

ВЫПИСКА
из протокола № 1
заседания педагогического совета от 29.08.2025.
по вопросу разработки части ОП ДО, НОО, ООО, СОО, формируемой
участниками образовательных отношений

Присутствовали:

Председатель педсовета: руководитель образовательной организации - Божович Жанна Иосифовна;

Члены педагогического совета: - 44 педагогических работника.

Секретарь:
Николаевна

Жарова

Елена

;

(Ф. И. О. секретаря)

Повестка дня:

5. Утверждение учебных планов НОО, ООО, СОО, ДОО, модулей ОРКСЭ.

По пятому вопросу слушали зам. директора по УВР Айрапетян И.В. и зам. директора по ДО Пятаеву Е.Г. о согласовании и утверждении учебных планов НОО, ООО, СОО, ДОО, модулей ОРКСЭ.

Айрапетян И.В. представила итоги анкетирования родителей на предмет вариативного содержания ООП НОО, ООО, СОО, сообщила результаты анализа предпочтений родителей в выборе учебных предметов внутри образовательных областей, а также итоги анкетирования учителей на предмет их готовности к реализации части ООП НОО, ООО, СОО, формируемой участниками образовательных отношений.

Докладчик предложила включить в ООП НОО, ООО, СОО в часть, формируемую участниками образовательных отношений следующие предметы:

НОО: ритмика – 1 класс - 1 час, английский язык -2 класс и 3 класс - 1 час,

ООО:

- английский язык: 2 ч в 5 классе, в 6-м 1 ч в неделю и 1 час в 8-м классе.
- на изучение второго иностранного языка в 6-8 классах - по 1 ч в неделю, в 9 классах – 0.5.ч в неделю или 17 ч во втором полугодии.
- на изучение биологии в 7 классе 1 ч в неделю.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- Россия – мои горизонты - по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;
- «Проектная деятельность» – 1 час в неделю в 8-х классах;
- «Спортивные игры» – по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Хореография» - по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «ИКТ в современном мире» - по 1 часу в неделю в 5 - 6-х классах;
- «Учимся говорить по-английски» - по 1 часу в неделю в 6,8 классах, по 2 ч в 7,9 классах.

- Второй иностранный язык (немецкий, французский) - по 1 ч в 6-9 классах;

- «Подготовка к ОГЭ» (выбор предметов) - 1 ч в неделю в 9-х классах;
- «Математическая грамотность» - по 1 часу в неделю в 5-9 классах;
- «Естественно – научная грамотность» - по 1 часу в 5-8 классах;
- «Читательская грамотность» - по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;

СОО:

в 11 классе: в связи с разнопрофильным выбором участников образовательного процесса Айрапетян И.В. предложила утвердить предметы формируемой части, выбранные участниками образовательных отношений при поступлении на программу СОО.

1. ИУП на базе гуманитарного профиля (вариант 6).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4
Курс «Мир англоязычной культуры»	2
Курс «Актуальные вопросы изучения обществознания»	2

2. ИУП на основе естественно-научного профиля.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4
Биология: «Сложные вопросы по биологии»	2
Химия: «Трудные вопросы органической и неорганической химии»	2

3. ИУП на базе гуманитарного профиля (вариант 1)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4
Курс «Золотой век русской литературы»	2

Курс «Мир англоязычной культуры»	2
----------------------------------	---

4. ИУП с углубленным изучением математики, обществознания и английского языка.

Курс «Решение геометрических задач» -1ч

4. ИУП с углубленным изучением математики и информатики .

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2
Практикум «Решение геометрических задач»	2

Курс «Мир англоязычной культуры» -1 ч

6. ИУП на базе технологического (инженерного профиля) с углубленным изучением математики и физики

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2
Курс «Методы решения физических задач при подготовке к сдаче ЕГЭ».	1
Практикум «Решение геометрических задач»	1

8. ИУП с углубленным изучением математики и английского языка.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2
Курс «Мир англоязычной культуры»	2
Практикум «Решение геометрических задач»	1

9. Учебный план на основе гуманитарного профиля вариант №4 с углубленным изучением истории и обществознания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4
Курс «Актуальные вопросы изучения обществознания»	2
Курс «Актуальные вопросы изучения истории».	2

В 10 классе в связи с разнопрофильным выбором участников образовательного процесса Айрапетян И.В. предложила утвердила 5 УП и 2 ИУП для учащихся 10 класса, поступивших на программу СОО 01.09. 2025 учебного года и следующие предметы части, формируемой участниками образовательных отношений:

1. УП на основе естественно – научного профиля

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3
Биология: «Сложные вопросы по биологии»	1
Химия: «Трудные вопросы органической и неорганической химии»	2

2. Учебный план на основе гуманитарного профиля вариант №4 с углубленным изучением истории и обществознания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3
Курс «Актуальные вопросы изучения обществознания»	2
Курс «Актуальные вопросы изучения истории».	1

3. УП на базе гуманитарного профиля (вариант 6).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3
Курс «Мир англоязычной культуры»	1
Курс «Актуальные вопросы изучения обществознания»	2

4. УП на базе технологического (инженерного профиля) с углубленным изучением математики и физики (вариант 1).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1
Практикум «Решение геометрических задач»	1

5. Учебный план технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) (вариант 2).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1
Практикум «Решение геометрических задач»	1

6. Универсальный учебный план с углубленным изучением математики, химии и английского языка.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1
Курс «Химия: «Трудные вопросы органической и неорганической химии»»	1

7. Универсальный учебный план с углубленным изучением математики и английского языка.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1
Курс ««Решение геометрических задач»	1
Курс «Мир англоязычной культуры»	1

8. Учебный план социально-экономического профиля (вариант 1).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2
Курс ««Решение геометрических задач»	1
Курс «Актуальные вопросы изучения обществознания»	1

9. Универсальный учебный план с углубленным изучением литературы и английского языка.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3
Курс ««Золотой век русской литературы»	2
Курс «Мир англоязычной культуры»	1

Указанные предметы необходимы для обеспечения потребностей учащихся и интересов участников образовательных

По пятому вопросу также слушали Пятаеву Е.Г., зам. директора по ДО, представившую итоги анкетирования родителей на предмет вариативного содержания ООП ДОО. Докладчик сообщил результаты анализа предпочтений родителей в выборе учебных предметов внутри образовательных областей.

Докладчик предложила включить в ООП ДОО в часть, формируемую

участниками образовательных отношений следующие предметы:

Для 1 и 5 групп:

- Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка», под научным руководством Л. Г. Петерсон - 1 ч в неделю
- Парциальная программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте», Е.В. Колесникова – 1ч в неделю,

Для 2, 3, 4 и 6 групп:

- Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка», под научным руководством Л. Г. Петерсон – 2ч в неделю,
- Парциальная программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте», Е.В. Колесникова – 1ч в неделю,
- Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников» Ю.А. Комарова – 2ч в неделю,
- Парциальная программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем», /Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. - интегрируется в разные виды совместной деятельности взрослых и детей

Решение:

По пятому вопросу:

- 1) утвердить следующий состав учебных предметов в части ООП НОО, ООО, СОО формируемой участниками образовательных отношений:

НОО: ритмика – 1класс - 1 час, английский язык -2 класс и 3 класс - 1 час,

ООО: английский язык - 5 класс - 2 ч, в 6-м 1 ч в неделю и 1 час в 8-м классе. второй иностранный язык в 6-8классах - по 1 ч в неделю, в 9 классах – 0.5.ч в неделю или 17 ч во втором полугодии; биология в 7 классе 1 ч в неделю.

Также в формируемую часть учебного плана включить курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- Россия – мои горизонты - отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;
- «Проектная деятельность» – отводится 1 час в неделю в 8-х классах;
- «Спортивные игры» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;

- «Хореография» - отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «ИКТ в современном мире» - отводится по 1 часу в неделю в 5 - 6-х классах;
- «Учимся говорить по-английски» - отводится по 1 часу в неделю в 6,8 классах, по 2 ч в 7,9 классах.
- Второй иностранный язык (немецкий, французский) - отводится по 1 ч в 6-9 классах;
- «Подготовка к ОГЭ» (выбор предметов) - отводится 1 ч в неделю в 9-х классах;
- «Математическая грамотность» - отводится по 1 часу в неделю в 5-9 классах;
- «Естественно – научная грамотность» - отводится по 1 часу в 5-8 классах;
- «Читательская грамотность» - отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;

○ **ИУП на базе гуманитарного профиля (вариант 6).**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4
Курс «Мир англоязычной культуры»	2
Курс «Актуальные вопросы изучения обществознания»	2

○ **ИУП на основе естественно-научного профиля.**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4
Биология: «Сложные вопросы по биологии»	2
Химия: «Трудные вопросы органической и неорганической химии»	2

○ **ИУП на базе гуманитарного профиля (вариант 1)**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4
Курс «Золотой век русской литературы»	2
Курс «Мир англоязычной культуры»	2

4. ИУП с углубленным изучением математики, обществознания и английского языка.

Курс «Решение геометрических задач» -1ч

○ **ИУП с углубленным изучением математики и информатики .**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2
--	---

Практикум «Решение геометрических задач»	2
--	---

Курс «Мир англоязычной культуры» -1 ч

6. ИУП на базе технологического (инженерного профиля) с углубленным изучением математики и физики

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2
Курс «Методы решения физических задач при подготовке к сдачи ЕГЭ».	1
Практикум «Решение геометрических задач»	1

8. ИУП с углубленным изучением математики и английского языка.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2
Курс «Мир англоязычной культуры»	2
Практикум «Решение геометрических задач»	1

9. Учебный план на основе гуманитарного профиля вариант №4 с углубленным изучением истории и обществознания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4
Курс «Актуальные вопросы изучения обществознания»	2
Курс «Актуальные вопросы изучения истории».	2

В 10 классе в связи с разнопрофильным выбором участников образовательного процесса Айрапетян И.В. предложила утвердила 5 УП и 2 ИУП для учащихся 10 класса, поступивших на программу СОО 01.09. 2025 учебного года и следующие предметы части, формируемой участниками образовательных отношений:

1. УП на основе естественно – научного профиля

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3
Биология: «Сложные вопросы по биологии»	1
Химия: «Трудные вопросы органической и неорганической химии»	2

2. Учебный план на основе гуманитарного профиля вариант №4 с углубленным изучением истории и обществознания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3
Курс «Актуальные вопросы изучения обществознания»	2
Курс «Актуальные вопросы изучения истории».	1

3. УП на базе гуманитарного профиля (вариант 6).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3
Курс «Мир англоязычной культуры»	1
Курс «Актуальные вопросы изучения обществознания»	2

4. УП на базе технологического (инженерного профиля) с углубленным изучением математики и физики (вариант 1).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1
Практикум «Решение геометрических задач»	1

5. Учебный план технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) (вариант 2).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1
Практикум «Решение геометрических задач»	1

6. Универсальный учебный план с углубленным изучением математики, химии и английского языка.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1
Курс «Химия: «Трудные вопросы органической и неорганической химии»»	1

7. Универсальный учебный план с углубленным изучением математики и английского языка.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1
Курс «Решение геометрических задач»	1
Курс «Мир англоязычной культуры»	1

8. Учебный план социально-экономического профиля (вариант 1).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2
Курс «Решение геометрических задач»	1
Курс «Актуальные вопросы изучения обществознания»	1

9. Универсальный учебный план с углубленным изучением литературы и английского языка.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3
Курс «Золотой век русской литературы»	2
Курс «Мир англоязычной культуры»	1

2) Утвердить следующий состав учебных предметов в части ООП ДОО формируемой участниками образовательных отношений:

Для 1 и 5 групп:

- Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка», под научным руководством Л. Г. Петерсон - 1 ч в неделю
- Парциальная программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте», Е.В. Колесникова – 1ч в неделю,

Для 2, 3, 4 и 6 групп:

- Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка», под научным руководством Л. Г. Петерсон – 2ч в неделю,
- Парциальная программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-

синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте»,
Е.В. Колесникова – 1ч в неделю,

- Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников» Ю.А. Комарова – 2ч в неделю,
- Парциальная программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем»,
/Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. - интегрируется в разные виды совместной деятельности взрослых и детей